



Oppstart av forvaltningsrevisjon

Nordkapp kommune, 2017-2020, Mobbing i grunnskolen

Saksbehandler: Kjerstin Johnsen

Dato: 23.10.2018

Saksopplysninger:

Bakgrunn:

Bakgrunnen for dette prosjektet er *Plan for forvaltningsrevisjon 2017-2020*, vedtatt av kommunestyret i Nordkapp kommune den 10. oktober 2017 (sak 57/17). Det framgår av planen at det skal utføres en forvaltningsrevisjon knyttet til kommunens arbeid med integrering av flyktninger.

I dokumentet *Overordnet analyse 2017-2020* framgår følgende om dette fokusområdet:

«Elevs rett til et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø framgår av opplæringsloven kapittel 9a. I følge oppl.l. § 9a-1 har alle elever «i (...) grunnskolar og vidaregåande skolar [har] rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.» Retten etter § 9a-1 er en individuell rettighet. Det avgjørende i vurderingen av om elevens rett er oppfylt, er virkningen miljøet har på den enkelte elevs helse, trivsel og læring. Når eleven har en rett til et godt skolemiljø, har skolen og skoleeier en tilsvarende plikt til å sikre at eleven får denne retten oppfylt. Det skal arbeides både systemrettet og individrettet for å nå dette målet, jf. oppl.l § 9a og § 13-10.

På Nordkapp kommunes hjemmeside er det samlet informasjon⁹ vedrørende elevenes rett til et godt psykososialt miljø, og ansattes plikt til å undersøke, varsle og eventuelt gripe inn dersom de får kunnskap eller mistanke om mobbing, vold, rasisme eller annen krenkende atferd. Det framgår videre at skolen plikter å ta stilling til oppfordringer om tiltak fra elever og foresatte som gjelder det psykososiale miljøet, og at skolen innen rimelig tid skal fatte skriftlig vedtak om dette.¹⁰

Den årlige nasjonale elevundersøkelsen¹¹ viser at andelen elever i 7. klassetrinn i Nordkapp kommune som har opplevd mobbing på skolen har hatt en liten nedgang, fra 1,4 % til 1,2 %, i perioden 2014-2016. For 10. klassetrinn har andelen forholdt seg på 1,3 % i samme periode.

Kontrollutvalget har i sine innspill til fokusområder for overordnet analyse/plan for forvaltningsrevisjon (sak 8/2016) framhevet mobbing i grunnskolen i Nordkapp kommune som et av fokusområdene.

Området er svært vesentlig fra et brukerperspektiv (elevene), men er også vesentlig i et samfunnsperspektiv. Det er ikke gjennomført forvaltningsrevisjon på dette området tidligere. Det utføres statlig tilsyn på skoleområdet (Fylkesmannen). Honningsvåg skole var gjenstand for slikt tilsyn i 2015. Tema for tilsynet var skolebasert vurdering og skolens arbeid med elevenes utbytte av opplæringen.¹² Det er ikke planlagt noe nytt statlig tilsyn (per juli 2016).

En forvaltningsrevisjon knyttet til forebygging av mobbing kan startes opp i midten av planperioden (2018/2019).»

Forslag til problemstillinger:

Med virkning fra 1. august 2017 ble opplæringslovens bestemmelser om elevenes skolemiljø endret. Målet med de nye reglene er å sikre et mer effektivt regelverk mot mobbing og en bedre håndhevelse av reglene. Det framgår av opplæringsloven at alle elever i grunnskolen har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og at skolen har plikt til å arbeide kontinuerlig og systematisk for å oppnå dette. Dette innebærer blant annet at skolen skal arbeide for å verne elevene mot krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.¹ Fokuset for denne undersøkelsen vil være skolens arbeid for å forebygge, avdekke og følge opp mobbing.

Revisjonen foreslår følgende hovedproblemstilling for undersøkelsen:

Har skolene i Nordkapp kommune oppfylt sin plikt til å forebygge, avdekke og følge opp mobbing?

Revisjonskriterier:

Revisjonskriterier er samlebetegnelsen på de krav og forventninger som brukes i den enkelte forvaltningsrevisjon for å vurdere den reviderte virksomhet. Kriteriene holdes opp mot faktagrunnlaget, og danner basis for de analyser og vurderinger som foretas, og de konklusjoner som trekkes.

Revisjonskriteriene i denne undersøkelsen vil bli utledet fra følgende kilder:

- Lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)
- Forskrift til opplæringslova av 23. juni 2006 nr. 724
- Utdanningsdirektoratet (2017): Skolemiljø (Rundskriv Udir-3-2017)

Gjennomføring:

Undersøkelsen vil etter planen starte opp og fullføres i 2019. Datainnsamlingen vil i all hovedsak skje ved hjelp av intervju, dokumentanalyse og bruk av tallmateriale. Resultatet av undersøkelsen (rapporten) vil sendes på høring til rådmannen og til behandling i kontrollutvalget og kommunestyret.

Avgrensning:

Av praktiske og ressursmessige årsaker vil det være nødvendig å foreta en avgrensning av undersøkelsen. Revisjonen vil ikke undersøke alle grunnskolene i kommunen, men foreta et utvalg for nærmere undersøkelse. Revisjonens undersøkelse vil ikke ta for seg årsaker til at mobbing oppstår.

¹ Dette framgår av opplæringslova §§ 9 A-1 – 9A-3.

Forslag til vedtak:

- 1) Kontrollutvalget vedtar følgende problemstilling for forvaltningsrevisjonsprosjektet «Nordkapp kommune, 2017-2020, Mobbing i grunnskolen»:

Har skolene i Nordkapp kommune oppfylt sin plikt til å forebygge, avdekke og følge opp mobbing?

- 2) Kontrollutvalget overlater til revisjonen å utarbeide underproblemstillinger og eventuelle tilleggsproblemstillinger i tilknytning til den nevnte hovedproblemstillingen.

